

Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Математика»

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1	Числа от 1 до 1000 Повторение	Входная диагностическая работа. «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»
2	“Нумерация многозначных чисел”	Контрольная работа за 2 четверть. “Нумерация многозначных чисел”
3	Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.	Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание многозначных чисел»
4	Умножение и деление.	Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление».
5	Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.	Итоговая контрольная работа. «Деление на трёхзначное число»

**Входная диагностическая работа №1 «Числа от 1 до 1000.
Четыре арифметических действия»**

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \qquad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189$$

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \qquad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369$$

**Контрольная работа за 1 четверть.
“Нумерация многозначных чисел”**

ВАРИАНТ 1

1. 6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;
семьсот тысяч три;
сто восемь тысяч сорок.
2. Запишите числа в порядке убывания:
562834, 52467, 104007, 564834, 80016
3. Запишите разрядный состав данных чисел:
8960 = _____
4. Сравните:
903 дес. 5 ед. _____ 9036 7 тыс. 36ед. _____ 736
47 с. 2 ед. _____ 47200 865240 _____ 865204
5. Вычислите:
620 000—360 000 46 000 + 32 000
270 000 + 760 000 51 000 – 17 000

ВАРИАНТ 2

1. Запиши числа:
73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;
пятьсот сорок тысяч десять;
восемьсот тысяч пять.
2. Запишите числа в порядке возрастания:
408100, 658423, 52003, 657425, 96599
3. Запишите разрядный состав данных чисел:
7067 = _____
4. Сравните:
5 тыс. 24ед. _____ 524 807 дес. 4 ед. _____ 8074
396204 _____ 99568 32 с. 7 ед. _____ 32700
5. Вычислите:
510 000 - 230 000 270 000 + 680 000
35 000 + 52 000 61 000 – 15 000

**Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание
многозначных чисел»**

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$700\,000 - 24\,618$$

$$804\,608 + 96\,395$$

$$312\,879 - 179\,542$$

3. Решите уравнение

$$290 + x = 640 - 260$$

4. Сравни величины

$$350 \text{ см} * 35 \text{ м}$$

$$37 \text{ а} * 370 \text{ м}$$

$$60 \text{ ч} * 2 \text{ сут } 12 \text{ ч}$$

$$58 \text{ т} * 13\,000 \text{ кг}$$

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$600\,600 - 24\,863$$

$$143\,807 + 57\,296$$

$$529\,631 - 181\,479$$

3. Решите уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

4. Сравни величины

$$500 \text{ см} * 50 \text{ м}$$

$$24 \text{ а} * 240 \text{ м}$$

$$55 \text{ ч} * 2 \text{ сут } 10 \text{ ч}$$

$$18 \text{ т} * 80\,000 \text{ кг}$$

Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$4\,123 \cdot 2$	$1\,263 : 3$
$603 \cdot 8$	$1\,635 : 5$
$1\,200 \cdot 4$	$5\,910 : 3$

4. Переведите.

$3\text{ ч} = \dots \text{ мин}$	$1\text{ мин } 25\text{ с} = \dots \text{ с}$
$25\text{ км} = \dots \text{ м}$	$16\text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$
$8\text{ т} = \dots \text{ кг}$	$2\,500\text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$1\,236 \cdot 4$	$2\,448 : 3$
$708 \cdot 9$	$7\,528 : 2$
$3\,600 \cdot 5$	$8\,910 : 9$

4. Переведите.

$300\text{ см} = \dots \text{ м}$	$5\text{ т } 200\text{ кг} = \dots \text{ кг}$
-----------------------------------	--

Итоговая контрольная работа за год «Деление на трёхзначное число»

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луков тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2. Вычисли:

$$358 \cdot 209$$

$$2844840 : 471$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{м } 49\text{см} + 22\text{см } 68\text{см} = \dots\text{м} \dots\text{см}$$

$$3\text{т } 2\text{ц } 75\text{кг} - 8\text{ц } 98\text{кг} = \dots\text{т} \dots\text{ц} \dots\text{кг}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

2 вариант

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

$$898 \cdot 306$$

$$760760 : 364$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{т } 2\text{ц } 88\text{кг} + 7\text{ц } 86\text{кг} = \dots\text{т} \dots\text{ц} \dots\text{кг}$$

$$8\text{м } 7\text{см} - 5\text{дм } 9\text{см} = \dots\text{м} \dots\text{дм} \dots\text{см}$$

4. Реши уравнение.

$$162 : x = 54 : 9$$